CAS | مدرسة المدينة الأمريكية CITY AMERICAN SCHOOL

Child Protection Policy

Ensuring a Safe Environment for our Children

Reviewed AY 2026/2027

Implementation AY 2020/2021

"**Committed to Excellence**"

Context

City American School fully recognizes its responsibilities for child protection. The student has the right to enjoy a safe environment void of any kind of bad treatment. The school, permanently, offers care, support and protection for all students without any discrimination.

Our policy applies to all staff, teaching and non-teaching, and volunteers working in the school.

The Goal

Ensuring that protecting the student is an essential principle stemming from our moral commitment, safeguarding students against harm or ill-treatment, and ensuring their personal safety and care.

The five main elements of our policy are to:

- Ensure we practice safe recruitment in checking the suitability of staff and volunteers to work with children.
- Raise awareness of child protection issues and equip children with the skills needed to keep them safe.
- Develop and implement procedures for identifying and reporting cases, or suspected cases of abuse.
- Support students who have been abused in accordance with the agreed child protection plan.
- Establish a safe environment in which children can learn and develop.

We recognize that, because of their day-to-day contact with children, school staff are well placed to observe the outward signs of abuse. The school will therefore:

- Establish and maintain an environment where children feel secure, are encouraged to talk, and are listened to.

- Ensure children know that there are adults in the school whom they can approach if they are worried.
- Include opportunities in the curriculum for children to develop the skills they need to recognize and stay safe from abuse.
- Ensure we have a Designated Senior Person for Child Protection (DSP) who has received appropriate training and support for this role.
- Ensure every member of staff (including temporary and supply staff and volunteers) knows the name of the designated senior person responsible for child protection and their role.
- Ensure all staff and volunteers understand their responsibilities in being alert to the signs of abuse and responsibility for referring any concerns to the DSP.
- Provide safe, accessible, and confidential channels for reporting concerns.
- Implement mandatory annual training for all administrative, teaching, and technical staff on child protection protocols, identifying abuse, and reporting mechanisms.
- Disseminate a culture of protection and awareness among students, staff, and parents.
- Develop effective links with relevant agencies and cooperate as required with their enquiries regarding child protection matters.

At City American School, we agree that the safety and protection of all students is of paramount importance. We will work appropriately with each child, their family, and other agencies to protect the child.

Definitions of Abuse

Child abuse can be categorized into the following types:

1. **Neglect**: The persistent failure to meet a student's basic physical, emotional, and/or psychological needs.
2. **Emotional Abuse**: Belittling a student, intimidating them, or humiliating them in a way that affects their psychological health. It occurs when a child's need for affection, approval, consistency and security are not met.
3. **Physical Abuse**: Includes hitting, kicking, pushing, or any act that causes physical injury or harm.
4. **Verbal Abuse**: The use of hurtful, insulting, or profane language.
5. **Sexual Abuse**: Occurs when a child is used by another person for his or her gratification or sexual arousal or for that of others.
6. **Harassment**: Any unwanted verbal, physical, or electronic behavior of a sexual nature, or that causes a feeling of insecurity.
7. **Discrimination and Bullying**: Unfair or abusive repeated treatment based on gender, origin, religion, appearance, abilities, or any other personal characteristics.

Response in School

I. Reporting: Any concern must be reported to the Designated Senior Person (DSP) as soon as possible and on the same day.
II. Immediate Response:
- Listen to the student without showing shock.
- Do not investigate or ask leading questions.
- Accept what the student says; do not burden them with guilt.
- Do not promise confidentiality; explain you need to tell the DSP to help them.
- Do not criticize the alleged offender.

Recording Information

1. Make brief, factual, and signed/dated notes at the time of the disclosure, including date, time, place, and context.
2. Record observed injuries and the child's exact words without translation or interpretation.
3. Pass all original notes securely to the DSP immediately.

Accountability & Sanctions

1. Professional Accountability: Any staff member involved in abuse, neglect, or failure to report suspected cases will be held professionally accountable.
2. Disciplinary Sanctions: Sanctions will be applied, ranging from a formal warning up to and including termination of employment. Cases will be referred to the competent legal authorities where required.
3. School Accountability: The school is subject to supervisory and administrative actions from the relevant educational authorities for any violations.
4. Monitoring & Compliance: The school will undergo periodic inspection visits and reviews of protection records to ensure full compliance with this policy.

Parents

1. Parents play an important role in protecting their children from abuse.
2. The school will work with parents to support the needs of their child.
3. The school aims to help parents understand its duty to refer cases to the concerned Departments in the interests of the child.
4. The school is committed to raising awareness among parents and guardians about child rights and protection mechanisms through introductory workshops.

Principal Signature:

سياسة حماية الطفل

ضمان بيئة آمنة لأطفالنا

تم المراجعة 2027/2026

"ملتزمون بالتميز"

السياق

تدرك مدرسة المدينة الأمريكية مسؤولياتها الكاملة تجاه حماية الطفل. للطالب الحق في التمتع ببيئة آمنة خالية من أي نوع من سوء المعاملة. تقدم المدرسة بشكل دائم الرعاية والدعم والحماية لجميع الطلاب دون أي تمييز.

تنطبق سياستنا على جميع الموظفين، المعلمين وغير المعلمين، والمتطوعين العاملين في المدرسة.

الهدف

ضمان أن حماية الطالب مبدأ أساسي ينبع من التزامنا الأخلاقي، وصون الطلاب من الأذى أو سوء المعاملة، وسلامتهم الشخصية ورعايتهم.

العناصر الرئيسية لسياستنا هي:

- ضمان ممارسة التوظيف الآمن للتحقق من ملاءمة الموظفين والمتطوعين للعمل مع الأطفال.
- رفع مستوى الوعي بقضايا حماية الطفل وتزويد الأطفال بالمهارات اللازمة لإبقائهم في أمان.
- تطوير وتنفيذ إجراءات لتحديد حالات الإساءة أو المشتبه فيها والإبلاغ عنها.
- دعم الطلاب الذين تعرضوا للإساءة وفقًا لخطة حماية الطفل المتفق عليها.
- إنشاء بيئة آمنة يمكن للأطفال فيها التعلم والتطور.

نحن ندرك أنه بسبب الاتصال اليومي مع الأطفال، فإن موظفي المدرسة في موقع جيد لملاحظة العلامات الخارجية للإساءة. لذلك فإن المدرسة تقوم بالتالي:

- إنشاء والحفاظ على بيئة يشعر فيها الأطفال بالأمان، ويتم تشجيعهم على التحدث، ويتم الاستماع إليهم.
- التأكد من أن الأطفال يعرفون أن هناك بالغين في المدرسة يمكنهم اللجوء إليهم إذا كانوا قلقين.
- تضمين فرص في المناهج الدراسية للأطفال لتطوير المهارات التي يحتاجونها للتعرف على الإساءة والبقاء في مأمن منها.
- ضمان وجود شخص كبير مخصص مسؤول عن حماية الطفل (DSP) وقد تلقى التدريب والدعم المناسبين لهذا الدور.

- التأكد من أن كل فرد من الموظفين (بما في ذلك الموظفون المؤقتون والمتطوعون) يعرف اسم الشخص الكبير المخصص المسؤول عن حماية الطفل ودوره.
- ضمان فهم جميع الموظفين والمتطوعين لمسؤولياتهم في التنبه لعلامات الإساءة ومسؤوليتهم في إحالة أي مخاوف إلى الشخص المخصص.
- توفير قنوات آمنة وسهلة الوصول وسرية للإبلاغ عن المخاوف.
- تنفيذ تدريب إلزامي سنوي لجميع الكوادر الإدارية والتعليمية والفنية على بروتوكولات حماية الطفل، وتحديد الإساءة، وآليات الإبلاغ.
- نشر ثقافة الحماية والوعي بين الطلاب والموظفين وأولياء الأمور.
- تطوير روابط فعالة مع الوكالات ذات الصلة والتعاون حسب المتطلبات مع استفساراتها قضايا حماية الطفل.

في مدرستنا، نؤمن أن سلامة وحماية جميع الطلاب هي ذات أهمية قصوى. سنعمل بشكل مناسب مع كل طفل وعائلته والجهات الأخرى لحماية الطفل.

تعريفات الإساءة

يمكن تصنيف إساءة معاملة الأطفال إلى الأنواع التالية:

1. **الإهمال**: الفشل المستمر في تلبية الاحتياجات الأساسية الجسدية أو العاطفية أو النفسية للطالب.
2. **الإساءة العاطفية**: التقليل من قيمة الطالب أو تخويفه أو تحقيره بطريقة تؤثر على صحته النفسية. يحدث ذلك عندما لا تتم تلبية حاجة الطفل للمودة والموافقة والاتساق والأمان.
3. **الإساءة الجسدية**: تشمل الضرب، الركل، الدفع، أو أي فعل يسبب إصابة جسدية أو أذى.
4. **الإساءة اللفظية**: استخدام ألفاظ جارحة أو مهينة أو نابية.
5. **الإساءة الجنسية**: تحدث عندما يتم استخدام الطفل من قبل شخص آخر لإشباع رغباته أو إثارته الجنسية أو من أجل الآخرين.
6. **التحرش**: أي سلوك لفظي أو جسدي أو إلكتروني غير مرغوب فيه يحمل طابعًا جنسيًا أو يسبب شعورًا بعدم الأمان.
7. **التمييز والتنمر**: معاملة غير عادلة أو مسيئة متكررة بناءً على الجنس أو الأصل أو الدين أو المظهر أو القدرات أو أي خصائص شخصية أخرى.

الاستجابة في المدرسة

.الإبلاغ: يجب الإبلاغ عن أي مخاوف إلى اختصاصي حماية الطفل في أقرب وقت ممكن وفي نفس اليوم.
الاستجابة الفورية:
-الاستماع إلى الطالب دون إظهار الصدمة.
-لا تقم بالتحقيق أو طرح أسئلة موجهة.
-تقبل ما يقوله الطالب؛ لا تثقل كاهله بالذنب.
-لا تعد بالسرية؛ وضح أنك بحاجة إلى إخبار اختصاصي حماية الطفل لمساعدته.

توثيق المعلومات

1. عمل ملاحظات موجوة واقعية موقعة ومؤرخة في وقت الإفادة، بما في ذلك التاريخ والوقت والمكان والسياق.
2. توثيق الإصابات الملحوظة وكلمات الطفل الدقيقة دون ترجمة أو تفسير.
3. تسليم جميع الملاحظات الأصلية إلى اختصاصي حماية الطفل بشكل آمن وفوري.

المساءلة والعقوبات

1. المساءلة المهنية: سيتم محاسبة أي موظف يثبت تورطه في إساءة أو إهمال أو عدم الإبلاغ عن حالات مشتبه فيها مهنياً.
2. الجزاءات التأديبية: سيتم تطبيق عقوبات، تتراوح من الإنذار الرسمي وحتى إنهاء خدمة الموظف. سيتم إحالة الحالات إلى الجهات القانونية المختصة عند الاقتضاء.
3. مساءلة المدرسة: تخضع المدرسة للإجراءات الرقابية والإدارية من قبل السلطات التعليمية المختصة لأي مخالفات.
4. المتابعة والالتزام: ستخضع المدرسة لزيارات تفتيشية دورية ومراجعة سجلات الحماية لضمان الالتزام الكامل بهذه السياسة.

أولياء الأمور

1. يلعب الآباء دورًا مهمًا في حماية أطفالهم من الإساءة.
2. ستعمل المدرسة مع أولياء الأمور لدعم احتياجات طفلهم.
3. تهدف المدرسة إلى مساعدة أولياء الأمور على فهم واجبها في إحالة الحالات إلى الدوائر المعنية لمصلحة الطفل.
4. تلتزم المدرسة برفع مستوى الوعي بين أولياء الأمور والأوصياء حول حقوق الطفل وآليات الحماية من خلال ورش عمل تعريفية.

Principal Signature